

iyedil

2

Rak iza

Yenšuh rak 2

Libro de texto Nivel 2

# Índice

1	Partes del cuerpo
2	Las preposiciones
3	Adverbios de posición
4	Geometría
5	En casa
6	El modo imperativo
7	Şiadi fe henadi
8	En el colegio
9	La naturaleza
10	El universo
11	Sujetos alternativos
12	La ropa
13	
14	
15	
16	
17	
SOLUC.	Solucionario

# T. 1

# Partes del cuerpo

Cuerpo



šahi

Cabeza



gindăz

Pelo



gindăzhăt

Ojo



yardăz

Nariz



hahdăz

Boca



yendăz

Oreja



dwo

Cuello



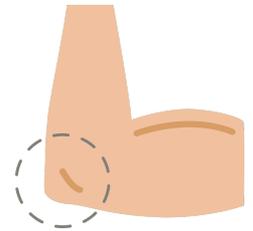
gindăztik

Brazo



hătlet

Codo



hătlettik

Mano



lel

Tripa



makdăz

Pierna



riř

Rodilla



riřtik

Pie



syalel

Para decir “me duele \_”, la zona que te duele sería el sujeto, mientras que el objeto directo sería “yo” (mi).

Doler se dice “riuzuradi”, que proviene de [riu-zur], (mal-sentimiento).

Me duele la cabeza

Le duele la tripa

¿Te duele la mano?

Gindăz riuzuradi mi.

Makdăz riuzuradi ti.

Hal al-lel riuzuradi ni?

## T. 2

# Las preposiciones

**fi**

Indica posición o estancia en un lugar.

Fi al-dar (en la casa)

**in**

Indica posición o estancia en un tiempo.

In adiri (en el día de hoy)

**min**

Indica el lugar o tiempo del inicio de una acción.

Min zam tya (desde las 8)

**ila**

Indica el lugar o tiempo del fin de una acción.

İla darnsi (hacia vuestra casa)

**ka**

Indica la causa o la razón de algo.

İmi ğinadı ka imi ğin (pienso porque soy listo)

**fa**

Indica el efecto o la finalidad de algo.

Lai mi fa imi ğinadı (pienso luego existo)

**mah**

Expresa compañía.

Mah mami (con mi madre)

**bi**

Indica la composición o características de algo.

Kahşul bi şulmuw (café con leche)

**hil**

Indica la herramienta necesaria para una acción.

Makadı hil yendăz (se come con la boca)

ha

Expresa el destinatario del verbo.

Mao maoyenadı al-wof (El gato maúlla al perro)

ih

Indica el poseedor de algo.

Šul ih Laura (el agua de Laura)

### Ejercicio: Rellena con la preposición correcta:

Šuwas mami.

\_\_ adiri, imi zaiadā \_\_ darmi \_\_ pami \_\_ zah tya \_\_ ham tya.

Gındāz riuzuradı pami, \_\_ iti yādadı al-faşzan fe faš riuzuradı  
iti. \_\_ imi ilaayā mah gımi ila dar \_\_ gımami.

Pami syan makadı kahšul \_\_ šulmuw \_\_ šulhätti.

İmi sah hahadı kahšul \_\_ pami fa lengadı za.

- Airi

### Este es el texto con las respuestas:

Šuwas mami.

**In** adiri, imi zaiadā **fi** darmi **mah** pami **min** zah tya **ila** ham tya.

Gındāz riuzuradı pami, **ka** iti yādadı al-faşzan fe faš riuzuradı  
iti. **Fa** imi ilaayā mah gımi ila dar **ih** gımami.

Pami syan makadı kahšul **bi** šulmuw **hil** šulhätti.

İmi sah hahadı kahšul **ha** pami fa lengadı za.

- Airi

# T. 3

# Adverbios de posición

Detrás



alehfi

Delante



adāfi

Izquierda



zoklan

Derecha



zokhar

Arriba



šan

Abajo



sya

Arriba  
(movimiento)



hahšan

Abajo  
(movimiento)



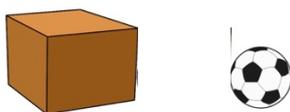
ardsya

Cerca



fizok

Lejos



lafizok

Dentro



fi

Fuera



lafi

\*zok significa "lado"

## ¡IMPORTANTE!

La posiciones "arriba" y "abajo" dependen de si hay movimiento:

Flizye šan ümsi -> Flizye hahšan ümsi.

# T. 4

## Geometría

Para definir las figuras geométricas hacen falta varias raíces:

**Tik:** Punto, esquina, vértice. (usado para figuras estrelladas y rombos)

**Hăt:** Línea, lado, arista.

**Zan:** Plano, cara, superficie.

Para formar las figuras bidimensionales se usa “hăt”:

**Zahhăt:** Triángulo

**Arbhăt:** Cuadrado

...

Para formar los poliedros tridimensionales se usa “zan”:

**Arbzan:** Tetraedro

**Izaařazan:** Icosaedro

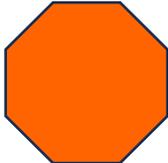
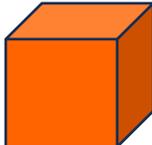
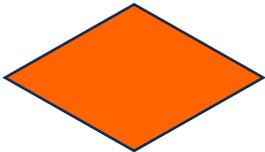
...

Las formas redondas se denominan como:

**Day:** Círculo

**Dayzan:** esfera

**Ejercicio:** Nombra las siguientes figuras tapando la respuesta:

			
zanhăt	sitzan	izaařarbtik	arbtik

T.5

En casa